

Fiche-conseil Rencontre avec les députés provinciaux au sujet de l'engagement de grève FÉVRIER 2026

Conseils pour les réunions avec les députés provinciaux :

- Avant la réunion :
 - Discutez des rôles, notamment qui s'exprimera sur quels sujets et qui prendra des notes.
- Pendant la réunion :
 - Ne vous laissez pas distraire par des banalités (les députés provinciaux sont passés maîtres en la matière !). Il est préférable d'adopter un ton sérieux, de revenir à ce que vous voulez discuter et à la raison pour laquelle vous êtes là.
 - N'oubliez pas que vous êtes l'expert en la matière. Ne vous sentez pas obligé d'avoir toutes les réponses ou de connaître toutes les statistiques provinciales. Il est préférable de vous concentrer sur votre expérience personnelle sur votre lieu de travail et dans votre communauté. Et vous pouvez toujours dire que vous reviendrez vers eux si vous ne connaissez pas la réponse à une question.
 - Formulez une demande claire et insistez pour obtenir une réponse claire.
- Après la réunion :
 - Prévoyez de communiquer avec les membres et les alliés au sujet de la réunion (par exemple, bulletin d'information sur le lieu de travail, courriel aux membres, partage des dernières nouvelles avec les alliés).
 - N'oubliez pas que l'objectif de la réunion est de nous aider à donner un élan à notre campagne, donc le suivi est sans doute la partie la plus importante !

Projet d'ordre du jour et notes d'allocution pour la réunion des députés provinciaux au sujet de la campagne « Un combat qui vaut la peine » :

1. **Présentations** (par exemple, vos noms, votre section syndicale, votre ou vos lieux de travail, le type de services que vous fournissez à la communauté)
2. **Présentez les enjeux :**
 - Si possible, essayez de trouver un point d'ancrage ou un lien entre le député provincial et cette question, afin de pouvoir commencer par quelque chose comme « Je sais que vous avez dit croire en XXX ou soutenir XXX [par exemple, l'importance du soutien aux enfants ayant des besoins éducatifs particuliers, l'amélioration des résultats scolaires, la qualité des écoles publiques], mais en tant que travailleurs sur le terrain, nous avons du mal à fournir le soutien dont nos élèves ont besoin en raison du sous-financement, du manque de personnel et des bas salaires.

Le système éducatif manque de fonds et de personnel

- Le financement des écoles n'a pas suivi l'inflation et la croissance des effectifs depuis 2018, année où le gouvernement Ford est arrivé au pouvoir. En 2025-2026, la réduction du financement réel par élève s'élèvera à 1,4 milliard de dollars.

- Au cours de cette période, les besoins des élèves ont augmenté et la charge de travail des employés a considérablement augmenté, mais les écoles ne disposent pas d'un nombre suffisant d'employés pour accomplir tout le travail nécessaire pour répondre aux besoins des élèves.
- Dans toute la province, de 2018-2019 à 2024-2025, de nombreuses catégories d'emplois ont subi des réductions absolues du nombre de postes, notamment les éducateurs de la petite enfance désignés, les services psychologiques, les techniciens de bibliothèque, l'entretien et les métiers. Le ratio élèves/personnel s'est détérioré pour plusieurs autres emplois, notamment les éducateurs de la petite enfance, les services d'orthophonie, les services psychologiques, les techniciens de bibliothèque, les secrétaires scolaires, les concierges, l'entretien et les métiers.
- Dans l'ensemble, le ratio élèves/personnel ne s'est pas du tout amélioré depuis l'arrivée au pouvoir du gouvernement conservateur, à un moment où nous avons désespérément besoin de plus de personnel éducatif dans les écoles. Les aides-enseignants soutiennent aujourd'hui plus d'élèves qu'en 2018, les secrétaires scolaires et les concierges n'ont pas assez de temps dans la journée pour accomplir toutes les tâches qui leur sont assignées, car il y a trop de travail et pas assez de personnel. Des milliers d'élèves de maternelle dans toute la province ne bénéficient pas de la présence d'un éducateur spécialisé dans la petite enfance dans leur classe.
 - Expliquez, à partir de votre propre expérience, ce que cela signifie dans vos écoles, en quoi le manque de personnel est néfaste tant pour les élèves que pour les travailleurs.
- Le manque de personnel a entraîné une augmentation de la violence dans les écoles de l'Ontario, qui touche tous les élèves et tous les travailleurs. Si les besoins des élèves étaient satisfaits de manière plus cohérente et s'il y avait plus de travailleurs de l'éducation dans les écoles pour promouvoir la sécurité, nous pourrions réduire les incidents de violence sur le lieu de travail.
 - Une récente enquête menée auprès des travailleurs de l'éducation du SCFP a montré que 75 % d'entre eux ont été victimes de violence sur leur lieu de travail au moins à certaines occasions. Les aides-enseignants et les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes ont signalé les taux de violence les plus élevés : 95 % d'entre eux déclarent avoir été victimes d'incidents violents au moins à certaines occasions.
 - Près de 85 % des travailleurs de l'éducation membres du SCFP affirment qu'il faut davantage de personnel pour améliorer le soutien aux élèves et les résultats scolaires.

Une réfutation typique du gouvernement Ford consiste à dire qu'il a « réalisé des investissements historiques » ou « augmenté le financement de l'éducation ». Le problème, c'est que les administrateurs et les conseils scolaires gaspillent l'argent. S'il partage cette opinion, vous pouvez répondre :

- Une fois ajusté en fonction de l'inflation et de la croissance des effectifs, le financement de l'éducation a été considérablement réduit par votre gouvernement. Pour la seule année 2025-2026, cette réduction s'élève à 1,4 milliard de dollars. Et

cela est aggravé par le fait que le système était déjà sous-financé et en sous-effectif lorsque vous êtes arrivé au pouvoir. Nous sommes obligés de faire plus avec moins, ce qui n'est pas viable. Les besoins des élèves ne sont pas satisfaits et ils n'obtiennent pas tout ce dont ils ont besoin du système éducatif.

- Dans notre école, nous constatons chaque jour les conséquences du sous-financement et du manque de personnel. Cela signifie *[ajoutez des détails tirés de votre propre expérience. Faites-leur savoir que vous constatez directement les dommages causés par le manque de personnel]*.

Les sections locales du SCFP réclament une augmentation du financement des écoles afin de pouvoir embaucher davantage de personnel éducatif.

- Notre expérience et les données montrent qu'il existe une crise du manque de personnel dans les écoles.
- Environ 73 % des aides-enseignants s'occupent de 5 élèves ou plus, contre 60 % en 2018. 95 % des aides-enseignants déclarent qu'il y a dans leur école des élèves qui ont besoin de leur aide, mais qui ne l'obtiennent pas.
- Des milliers d'élèves de maternelle sont privés d'un éducateur spécialisé dans la petite enfance dans leur classe, ce qui compromet le modèle à deux éducateurs de la maternelle pour nos plus jeunes apprenants.
- 95 % des secrétaires scolaires doivent régulièrement passer du temps à rattraper le travail de la veille, car il y a trop de travail et trop peu de personnel.
- 41 % des concierges affirment que certaines parties de leur école ne sont pas nettoyées tous les jours. Et 70 % déclarent ne pas pouvoir accomplir toutes leurs tâches en une journée, car il y a trop de travail et pas assez de personnel.

Demandez au député provincial de soutenir publiquement nos revendications

- Demandez publiquement des fonds supplémentaires pour les conseils scolaires de l'Ontario afin qu'ils puissent embaucher davantage de personnel éducatif dans toutes les catégories pour soutenir les élèves et leur environnement d'apprentissage.
- Demandez publiquement au gouvernement et aux conseils scolaires de conclure des conventions collectives qui comprennent des mesures visant à augmenter les effectifs et à améliorer le soutien aux élèves, à réduire les incidents violents et à créer des emplois bien rémunérés, sûrs et durables au sein des conseils scolaires.

N'oubliez pas de noter leur réponse. Il s'agira d'informations essentielles que vous voudrez partager avec les membres et les alliés après la réunion.