

DES EMPLOIS DANS LE SECTEUR DE L'ÉDUCATION SONT SUPPRIMÉS DANS TOUTE LA PROVINCE – LUTTONS POUR DÉFENDRE LES EMPLOIS ET LES SERVICES !

Propositions de négociation centrale du SCFP-CSCSO 2026

Crise de sous-effectif dans les écoles publiques de l'Ontario

Les écoles de l'Ontario sont confrontées à une crise de sous-effectif. Pour le dire sans détour, il n'y a pas suffisamment de travailleuses et travailleurs de l'éducation pour pourvoir aux besoins des élèves et de personnel, ce qui conduit à une surcharge de travail et à l'épuisement professionnel ainsi qu'à un système éducatif qui ne répond pas aux attentes des élèves, des parents et des travailleuses et travailleurs.

Le SCFP-CSCSO a réalisé un sondage auprès de ses membres sur leur charge de travail, les niveaux de dotation en personnel et les besoins des élèves. Les résultats du sondage ont montré qu'il faut davantage de travailleuses et travailleurs de l'éducation dans toutes les catégories d'emploi. Le stress et l'épuisement professionnel des membres augmentent. Les besoins des élèves ne sont pas satisfaits.

La pénurie de personnel contribue à la hausse de la violence dans les écoles, rendant celles-ci moins sûres pour les travailleuses et travailleurs et les élèves.

Des groupes de toute la province, notamment *People for Education*, *Ontario Autism Coalition*, *Fund Our Schools*, *Community Living Ontario* et bien d'autres, ont identifié la crise de pénurie de personnel et ont recommandé au gouvernement provincial d'embaucher davantage de travailleuses et travailleurs de l'éducation.

Revendications de négociation centrale du SCFP-CSCSO pour remédier à la crise de pénurie de personnel

Le SCFP-CSCSO a formulé plusieurs revendications visant à augmenter le nombre de postes de travailleuses et travailleurs de l'éducation dans toutes les catégories. Ces revendications comprennent :



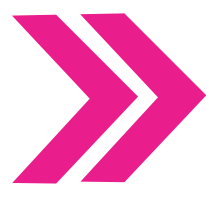
Un financement pour embaucher du personnel permanent du SCFP dans les 63 conseils scolaires où le SCFP représente des membres, à l'instar de ce que nous avons obtenu en 2017 et 2019. Une partie de ces fonds serait consacrée aux travailleuses et travailleurs de l'éducation spécialisée, une autre partie aux postes administratifs, techniques, d'entretien, de maintenance, de bibliothèque, etc.



Garantir la présence d'une éducatrice ou éducateur de la petite enfance désigné(e) (ÉPED) dans toute classe comptant au moins un(e) élève de maternelle. À l'heure actuelle, les conseils scolaires ne sont pas tenus d'affecter un(e) ÉPED à une classe comptant moins de 16 élèves de maternelle.



Embaucher davantage d'aides-enseignant(e)s et rendre obligatoire l'affectation d'au moins un(e) aide-enseignant(e) à chaque classe comptant un(e) élève de maternelle.



Plafonner à 26 le nombre d'élèves dans les classes de maternelle.



Inclure tous les nouveaux postes dans les dispositions relatives à la sécurité d'emploi afin de garantir que ces emplois soient permanents.

Il faut augmenter le nombre de travailleuses et travailleurs de l'éducation dans les écoles pour assurer le succès de l'ensemble du système d'éducation financé et géré par l'État en Ontario.

Il faudra la force du nombre pour gagner. Ensemble, nous pouvons lutter pour de meilleures écoles et un avenir meilleur. Contactez le comité exécutif de votre section locale pour participer à l'organisation de la grève et aux actions de sensibilisation au sein de votre communauté, afin que votre voix soit entendue.

OSBCU ✦ **CSCSO**
CUPE-SCFP

:kk/cope-sepb 491

DE MEILLEURS ÉCOLES, UN AVENIR MEILLEUR